

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

### ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais.</li> <li>• Interpreta textos orais de diferentes géneros.</li> <li>• Planifica intervenções orais.</li> <li>• Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades, com correção e pertinência.</li> <li>• Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral, respeitando as regras de uso da palavra.</li> <li>• Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.</li> <li>• Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor de linguagem.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Observação direta  Testes de compreensão do oral  Apresentações orais  Registos de avaliação da oralidade  Registos de avaliação da leitura  Portefólios

<b>LEITURA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e comprehende/interpreta textos de diferentes géneros e com grau de complexidade crescente, associados a finalidades variadas.</li> <li>• Adquire saberes relacionados com a organização do texto, de acordo com o género a que pertence.</li> <li>• Realiza diferentes tipos de ler e diferentes tipos de leitura.</li> <li>• Lê para apreciar criticamente textos variados.</li> <li>• Pesquisa e seleciona informação.</li> <li>• Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li> <li>• Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Fichas de trabalho
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Textos escritos diversos
			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Testes escritos
			Questionador (A, F, G, I, J)	Questões-aula
			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalhos de pesquisa
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e aprecia textos literários de géneros diversos.</li> <li>• Cria experiências de leitura.</li> <li>• Domina a linguagem figurada.</li> <li>• Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>• Relaciona temas, experiências e valores representados nas obras lidas com outras manifestações artísticas ou vivências pessoais.</li> <li>• Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.</li> <li>• Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos individuais, em pares ou em grupos
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Autoavaliação
			Autoavaliador (transversal às áreas)	Grelhas de registo
				Rubricas de avaliação

<b>ESCRITA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve textos, tendo em conta diferentes finalidades e géneros textuais.</li> <li>Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de texto.</li> <li>Redige textos com coerência, coesão e correção linguística.</li> <li>Revê e aperfeiçoa textos escritos.</li> <li>Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>		
<b>GRAMÁTICA</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela um progressivo conhecimento explícito sistematizado e aplica aspectos básicos dos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.</li> <li>Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do português no mundo.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>		

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo